


Ratgeber Hausaufgaben



Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Herne
Schule am Eickeler Park

Darauf solltest du als **Schüler/Schülerin** achten:

HAUSAUFGABENHEFT

- Schreibe deine Hausaufgaben täglich in dein **Hausaufgabenheft** und zeichne ein  auf das Arbeitsblatt, das Buch oder das Arbeitsheft.

SELBSTSTÄNDIGKEIT

- **Achte auf einen aufgeräumten Arbeitsplatz!**
- **Arbeite**

S selbstständig

O ordentlich

S sorgfältig

- Fange nicht gleich nach dem Mittagessen an, sondern ruhe dich zunächst etwas aus. Lerne möglichst zu festen Zeiten. Nimm zuerst die leichteren Aufgaben in Angriff. Wenn viel zu lernen ist, solltest du einen Tagesplan anfertigen und dann abhaken, was erledigt ist. Denke daran: Hausaufgabenzeit ist Arbeitszeit.
- Wenn du bei einer Aufgabe unsicher bist, solltest du die Aufgabenstellung mehrmals durchlesen, dann nochmal ausprobieren und erst danach andere um Hilfe bitten.
- Achte darauf, dass dein Arbeitsmaterial immer vollständig ist:
 - ❖ angespitzte Stifte
 - ❖ Radiergummi/Anspitzer
 - ❖ Lineal
 - ❖ Klebe/Schere

Darauf sollten Sie als **Eltern** achten:

Ihr Kind sollte die Hausaufgaben möglichst alleine bearbeiten.

Zeitlicher Rahmen:

- 1./2. Schuljahr → max. **30 Minuten**
- 3./4. Schuljahr → (seit dem Sj. 2015/16) max. **45 Minuten**



Inhalt und Art der Hausaufgaben:

- Sie können für die Kinder der Klasse in Inhalt und Umfang unterschiedlich sein.
- Sie können sich aus allen Lernbereichen ergeben (auch aus den Fächern Religion, Musik u.a.).
- Es können auch mal längerfristige Aufgaben sein, die sich Ihr Kind selbstständig einteilen muss, z.B. Referate, Recherchearbeiten, künstlerische Arbeiten.

Wichtig!

Achten Sie bitte

- auf die Erziehung zur Selbstständigkeit Ihres Kindes.
- auf eine ordentliche Ausführung der Hausarbeiten.
- auf den zeitlichen Rahmen.
- auf das Vorhandensein der benötigten Arbeitsmaterialien.
- auf die Ordnung im Tornister
- auf regelmäßiges Üben (vergl. "Besondere Hausaufgaben" auf der letzten Seite).

Hausaufgabenhilfe

hilfreich



- Richtige Lösungen bestätigen
- Ansätze richtiger Lösungen sehen
- Bitten/Aufforderungen höflich stellen, nicht als Befehle
- Eine Aufforderung erst ausführen lassen, bevor eine neue kommt
- Klare Anweisungen geben
- Interesse zeigen
- Ausgehen von dem, was das Kind schon kann
- Unterstützen der selbstständigen Fehlersuche und Korrektur
- Auf sachliche Fragen eingehen
- Ablenkungsmanöver ignorieren
- Konzentration auf das Wesentliche
- Ruhe und Ausgeglichenheit ausstrahlen

wenig hilfreich



- Überflüssige Empfehlungen und Ratschläge erteilen
- Auffordern zu mehr Anstrengung
- Stören der Arbeit des Kindes
- Ablenken
- Abwertende Bemerkungen („Du bist zu blöd!“) fallen lassen
- Leistungsdruck unangemessen erhöhen („Die Aufgabe ist doch ganz einfach.“)
- Häufiges Wiederholen von Aufgabenstellungen
- Übernehmen von Dingen, die das Kind selbst kann
- Vorsagen von Lösungen / Überflüssige Hilfestellungen
- Ungeduld oder Ironie zeigen
- Bloßstellen
- Durchstreichen
- Willkürliche Mehrarbeit anordnen

Hausaufgaben im "GANZTAG"

Die Kinder des Offenen Ganztags arbeiten zu festen Zeiten in Gruppen von ca. 10-12 Kindern unter Aufsicht einer Fachkraft an ihren Hausaufgaben, in einer möglichst ruhigen Atmosphäre.

Die Fachkraft bemüht sich, bei Bedarf Hilfestellung zu leisten, kann aber nicht jederzeit allen Kindern gleichzeitig helfen. Wartezeiten sind u.U. unvermeidbar.

Darauf sollten Sie als **Eltern** achten:

- Die Hinweise der Hausaufgabenbetreuer im Hausaufgabenheft müssen von Ihnen täglich gelesen werden.
- Außerdem sollten Sie die HA täglich kontrollieren.
- **Besondere Hausaufgaben** müssen zuhause erledigt werden, wie z.B.
 - Tägliche Leseübungen (Lautes, sinnerfassendes Lesen)
 - Spezielle Übungen für Lernanfänger (Buchstaben erkennen/benennen. Dabei sollte unbedingt auf richtiges Lautieren geachtet werden. *** Wörter auf bestimmte Laute hin abhören *** Laute zusammenschleifen *** Wörter erlesen und verstehen)
 - Auswendiglernen (z.B. Gedichte, 1+1 - und 1x1-Reihen).
 - Recherchearbeiten
 - Tägliches Kopfrechnen (5 Minuten)